

Список литературы на лето после 1 класса. Программа “Школа России”

Русские народные сказки:

1. Петушок и бобовое зёрнышко.
2. Лиса и тетерев.
3. Лиса и журавль.
4. Каша из топора.
5. Гуси-лебеди.

Русская литература

1. А.С. Пушкин “Сказка о царе Салтане”, “Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”
2. Д.Н. Мамин-Сибиряк “Серая шейка”
3. Л.Н.Толстой “Три медведя”, “Котенок”, “Булька”, “Три товарища”
4. Н.Носов “Живая шляпа”, “Заплатка”, “Затейники”.
5. М.М. Зощенко “Елка”
6. В.Катаев “Дудочка и кувшинчик”, “Цветик-семицветик”
7. П.П. Бажов “Серебряное копытце”
8. М.Пришвин “Еж”, “Берестяная трубочка”, “Лисичкин хлеб”
9. В.Бианки “Как муравьишка домой собирался”, “Аришка-трусишка”, “Кто чем поет?”
- 10.В.В. Медведев “Обыкновенный великан”
- 11.Э.Н.Успенский “Крокодил Гена и его друзья”, “Дядя Федор, пес и кот”
- 12.В. Драгунский "Денискины рассказы"

Зарубежная литература:

1. Г.Х.Андерсен “Принцесса на горошине”, “Дюймовочка”, “Стойкий оловянный солдатик”, “Русалочка”, “Гадкий утенок”
2. Братья Гримм “Сладкая каша”, “Золотой гусь”
3. Ш. Перро “Спящая красавица”, “Кот в сапогах”, “Золушка”, “Красная шапочка”
4. Дж. Родари “Путешествие голубой стрелы”
5. Т.Янсон “Маленькие тролли и большое наводнение”
6. А.Линдгрэн “Три повести о Малыше и Карлсоне”
7. А.Милн “Винни Пух и все-все-все”
8. Р.Киплинг “Рикки-Тикки-Тави”, “Отчего у верблюда горб”, “Слоненок”

Стихи:

1. Б.Заходер “Веселые стихи”, “Птичья школа”
2. С. Михалков “Дремота и забота”, “Про мимозу”, “Дядя Степа”, “Чистописание”
3. С.Маршак “Рассказ о неизвестном герое”, “Детка в клетка”, “Школьнику на память”
4. К.Чуковский “Доктор Айболит”, “Путаница”, “Федорино горе”
5. Г.Остер “Вредные советы”, “Зарядка для хвоста”

Задание на лето:

Напишите сочинение – отчёт о своих каникулах (где побывали, что делали, что произошло, что запомнилось, чему научились + фото).

Русский язык

1) Словарные слова в 1 классе (знать написание слов наизусть):

Весело, воробей, ворона, девочка, дежурный, деревня, заяц, карандаш, класс, корова, лисица, мальчик, машина, медведь, молоко, пальто, пенал, петух, работа, ребята, собака, сорока, тетрадь, ученик, ученица, учитель, хорошо, язык.

2) Списывать и писать под диктовку небольшие тексты (30-40 слов)

Математика

1) Выучить наизусть таблицу сложения и вычитания в пределах 10 и с переходом через десяток

Чтение

Каждый день читать не менее 15-20 минут (список литературы прилагается)

Уважаемые родители!

Ребёнку, который не умеет читать, очень трудно выполнять задания. Ему не интересно на уроках, он неусидчив, он не посещает библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения – это не столько удовольствие, сколько мука.

Приучать к чтению надо именно сейчас. Главное, чтобы ребенок читал ежедневно.

Не надо сажать ребенка за книгу на час. Лучше читать несколько раз в день по 20 минут.

Сейчас, ребенок должен читать именно вслух, а значит, у него должен быть слушатель. Еще лучше, если чтение будет совместное. Страницу читает взрослый, страницу – ребенок. Последнее чтение лучше устраивать перед сном. Ребенок должен видеть, что Вам это интересно.

В начальной школе ученикам очень трудно сформулировать свою мысль не то, что письменно, но и даже устно. Попросите ребенка сказать, о чем он прочитал. В лучшем случае, ребенок начнет очень подробно пересказывать текст и это затянется на долгое время. А сказать одним предложением, о чем написано в этой сказке, чему учит этот рассказ или главную мысль текста

выразить ученики 1- 2 и часто даже и 3-4 классов не могут. Они просто это не умеют делать.

Поэтому, я рекомендую вести Читательский дневник. Это дисциплинирует и вырабатывает у ребенка ответственность.

При ведении Читательского дневника ребенок учится делать вывод, формулировать свои мысли, лучше запоминает смысл произведения и при необходимости он легко вспомнит это произведение. Записывая автора произведения, главных героев, ребенок запоминает эти данные. Если это произведение будет читаться на внеклассном чтении, при проведении конкурсов, викторин, ребенок, пролистав свой читательский дневник, легко вспомнит и героев произведения, и сюжет. Читая различные произведения и записывая общее содержание в читательский дневник, ребенок тренирует не только навыки письма, но и учится анализировать произведение, выделять основную мысль автора, понять, что же своим произведением автор хотел донести до читателя. Ребенок развивает читательские навыки, культуру читателя.

**Не стремитесь взять на себя это задание!
Под вашим контролем ребенок сам с ним справится.**

Не даю конкретных и обязательных требований по ведению Читательского дневника. Каждый сам определит, в каком объеме представить информацию о произведении.

Предлагаю лишь несколько рекомендаций:

1. Возьмите обычную тетрадь в клетку.
2. Запишите автора произведения, название, главных героев.
3. Далее, определяете сами. Это может быть рисунок, главная мысль, краткое содержание, свое мнение о произведении. Здесь главное, чтобы работа не была в тягость, но в то же время, ребенок должен знать, что в сентябре ему надо будет отчитаться о проделанной работе.

Список для чтения достаточно объемный. Поэтому, каждый ребенок сможет выбрать (под вашим чутким контролем) тот жанр, тему и автора, который ему интересен. Если ребенку нравятся другие книги - можно читать другие. Но главное, чтобы он ЧИТАЛ.

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!!!

Список канцтоваров

- Ручки шариковые синего, зеленого цвета, простые карандаши
- Линейка 20 см (лучше деревянная).
- Точилка небольшого размера с контейнером, ластик
- Цветные карандаши – 12 цв.
- Фломастеры – 12 цв.
- Тетрадь в клетку 12 листов – 10 шт.
- Тетрадь в узкую линейку 12 листов — 8 шт.
- Тетрадь в широкую линейку 12 листов – 4 шт.
- Папка для тетрадей + папка А4 для уроков английского языка

ВСЕ ТЕТРАДИ ПОДПИСАТЬ СЗАДИ ПРОСТЫМ КАРАНДАШОМ

- Обложки для тетрадей.
- Обложки для учебников.
- Дневник (лучше в картонной обложке)
- Гуашь на 6-12 цветов, акварельные краски 12 цветов.
- Альбом для рисования (удобнее на пружине) – 24-30 листов
- Набор цветного картона формата А4, набор цветной бумаги
- Клей-карандаш, ножницы
- Пластилин – 10 цветов.

ВСЕ ПАПКИ, КАНЦТОВАРЫ, ВСЕ ЧТО МОЖНО - ПОДПИСАТЬ

Школьная форма тёмно - синего цвета . Рубашки, блузки белые, светло-голубые, розовые (не яркие)

ДЖИНСЫ – ЭТО НЕ ФОРМА!!!

Обувь – туфли, ботинки, НЕ КРОССОВКИ, НЕ САНДАЛИИ

Спортивная форма – спортивный костюм черного цвета, белая футболка, кроссовки

Приходите в школу 1 сентября отдохнувшими, с хорошим настроением.

ВСЕГО НАИЛУЧШЕГО!!!